المادة: علوم إسلامية _ 3 ثانوى

العقيدة الاسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع

الميدان: العقيدة والفكر

توجيهات خاصَة بالأستاذ (ليست عناصر مفاهيمية)	أنشطة التعلم المقترحة	الموارد المستهدفة	الهدف التعلّمي	عنوان الوحدة/ الزمن
	المقطع الاول		, and the second	
تعريف العقيدة الإسلامية: *طغة: مصدر اعتقد يعتقد اعتقاداً؛ من العقد، و هو الشّد والربط بقوة. *اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله عزّ وجل وما يجب له من التوحيد في ألو هيته وربوبيته وأسمانه وصفاته، و الإيمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الأخر و القدر خيره وشره. على الأستاذ أن يبين خلال الشرح العلاقة بين المعنى اللغوي والشرعي للعقيدة ما يعني شد وربط الإيمان في القلب بإحكاء. ويبين ان التوحيد من مقتصيات الإيمان، ويشير خلال ذلك إلى أقسامه. في أصول العقيدة الإسلامية: تذكر جميع أركان الإيمان التي تعرّف عليها المتعلم في مرحلتي التعليم الابتدائي والمتوسط (دون تفصيل). * الرجوع إلى الكتب التالية: - "العقائد الإسلامية" للعلامة عبد الحميد بن باديس رحمه الله. - "الدين" لعبد الله دراز - "الدين" لعبد الله دراز - "الايمانم" هشام بن محمد أبي النضر ابن السّائب ابن بشر الكلبي، الإسلام). - "الأسلامية وأمسها" لحينكة الميداني.	يستعرض الأستاذ مجموعة من العادات المنتشرة في المجتمع تتنافى مع العقيدة الصحيحة، مثل: تعليق التمانم، تعليق الخامسة، وضع عجلة فوق البيت أو التين الشوكي اعتقاد من فاعليها آنها تدفع عنهم العين والحمد والشرور. ثم يطلب من المتعلمين التعليق عليها.	المكتسبات المتابقة: الإيمان بالله روحدانيته (1م) + مقومات الدين الإسلامي (4 م) + من ركانز الإيمان (11) + من خصائص الشريعة الإسلامية (21) ولا تعيدة الإسلامية (21) ثالياً - أصول العقيدة الإسلامية ثلياً - أصل أثار العقيدة الإسلامية: أد على القرد: 1- تعرف الإنسان على ذاته ومصيره 2- الطمانينة و الاستقرار النفسي 3- الاستقامة و البعد عن الانحراف والجريمة بالخوة و التضامن	- يسكلُ على أثر العقيدة الإسلامية في حيلة.	إ- العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع (ساعتان)

* أولا _ تعريف العقيدة الإسلامية *

لغة: مصدر اعتقد يعتقد اعتقادًا؛ من العقد، وهو الشّدة و الربط بقوة.

اصطلاحا: التصديق الجازم بوجود الله -عز وجل - وما يجب له من التوحيد في ألو هيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، والإيمان بملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشرّه.

وأصول العقيدة ستة كما تلاحظ.

توحيد الألوهيّة: إفراد الله بالعبادة، فلا يُعبد غيرُه.

توحيد الرّبوبية: إفراد الله بالخلق، والررّزق، والإحياء، والإماتة، وسائر أنواع التصريف والتدبير في السماوات والأرض، وإفراده تعالى بالحكم، والتشريع، بإرسال الرسل وإنزال الكتب.

توحيد الأسماء والصّفات: وصف الله وتسميته بما وصف وسمّى به نفسه، وبما وصفه وسمّاه به رسوله ﷺ في الأحاديث الصّحيحة، وإثباتِ ذلك له من غير تشبيهِ ولا تمثيل، ومن غير تأويل ولا تعطيل.

* ثانيا _ من آثار العقيدة الإسلاميّة *

للعقيدة الإسلاميّة آثار نافعة نفعًا عظيمًا على الفرد والمجتمع، وهذا بيانها:

* أ. آثار العقيدة الإسلامية على الفرد *

إذا استقرّت العقيدة الإسلاميّة في القلب أثمرت صفات حميدة منها:

1. تعرّف الإنسان على ذاته ومصيره:

فالعقيدة الإسلامية تُعرِّف الإنسان بحقيقة نفسه، وسرِّ وجودها. وتُعرّفه بمصيره في الحياة الآخرة.

2. الطمأنينة والاستقرار النفسي:

فالعقيدة الإسلامية تجعل المؤمن يشعر بالطمأنينة والهدوء والسّكينة.

قال تعالى: ﴿ هُوَ الذِحَ أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي مُلُوبِ إِلْمُومِينِ لِيزْدَادُوا إِيمَنَّا مَّعَ إِيمَنهِمْ ﴾ [الفتح: 4]

ويجعله يشعر بالاستقرار والأمن النّفسيّ.

قال تعالى: ﴿ أَلِذِينَ ءَامَنُوا وَلَرَّ يَلِّيسُوۤا إِيمَانَهُم يِظُلُّم اوْلَتَهِكَ لَكُمُ الْمَنْ وَهُم مُّهُمَّدُونَ ﴾ [الأنعام: 82]

وهذا ما يؤدي إلى الثّبات عند الشدائد.



وزارة التربية الوطنية

المديرية العامة للتعليم مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

آليات تنفيذ التدرّجات المننوية المعدّلة والاستمراريّة البيداغوجيّة المات 2021-2020

المادة: العلوم الإسلامية

	حذف عنصر أصول العقيدة والاكتفاء بالإشارة إليه في التعريف الاصطلاعي، لأنها من المكتسبات القبلية عدم الإسهاب في شرح أثار العقيدة التي "الاسقامة والهدد عن الإصواف وهذة أمنهم الإسارة في معارية الجويمة "الاسقامة والهد عن الإصواف وهذة "عرفة حقيقة الرجود والمصريز وهذة المعرفة خقيقة الرجود والمصريز وهذة	02 ممة	₩ 2	العقيدة الإسلامية وأثرها على القرد والمجتمع
--	---	--------	------------	--

3. الاستقامة والبعد عن الانحراف والجريمة:

فإخلاص التوحيد شه -عز وجل - يوصل إلى استقامة المؤمن، والاستقامة ضد الانحراف الذي يؤدي في الغالب إلى الوقوع في الجريمة.

* أ. آثار العقيدة الإسلامية على الفرد *

العقيدة الإسلاميّة لها أهميّة كبيرة في تقوية الأواصر الاجتماعيّة، وآثارها على المجتمع واضحة جليّة، منها:

1. الأخوة والتضامن:

إذا رسخ التوحيد في المجتمع علم أفراده أنهم إخوة، ودفعهم ذلك إلى التضامن فيما بينهم، وتجنّب كلّ ما يهدم بنيانهم.

قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُومِنُونَ إِخْوَةً ﴾ [الحجرات: 10]

2. الصلاح والإصلاح:

صلاح المجتمع مرتبط بتشبّعه بالتّوحيد، وإذا كان المجتمع صالحا قام بوظيفة الإصلاح بين المتخاصمين؛ لكي يبقى هذا الكيان متماسكًا فينال رحمة الله -تعالى-.

قال الله -عز وجل : ﴿ إِنَّمَا أَلْمُومِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصَلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمُّ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ اللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللّلَّالِمُ وَاللَّهُ وَالل

3. تحقّق الأمن:

التَّوحيد يثمر الأمن التَّامِّ في التّنيا والآخرة.

قال الله -عز وجل -: ﴿ أَلَذِينَ ءَامَنُوا وَلَدَ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُم

بِظُلْمٍ اوْلَتَهِكَ لَمُمُ الْامْنُ وَهُم مُّهَ مَدُونَ ﴾ [الأنعام: 82]

💆 علوم إسلامية || 3 ثانوي || 2020 ـ 2021 || جمال مرسلي 燭